

## Souhrnné opakování učiva o přídavných jménech – 6. ročník

- Doplň do věty:**  
Přídavná jména vyjadřují \_\_\_\_\_  
Rozlišujeme 3 druhy: \_\_\_\_\_,  
Skloňujeme je podle vzorů: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_
- Doplň i/y, í/ý a urči druh přídavného jména:**  
škodliv\_ brouci \_\_\_\_\_ ciz\_ člověk \_\_\_\_\_  
lítostiv\_ pohled \_\_\_\_\_ sestřin\_ kotě \_\_\_\_\_  
Lukášov\_ boty \_\_\_\_\_ s jelením\_ parohy \_\_\_\_\_
- Od podstatného jména utvoř vhodný tvar přídavného jména podle podstatného jména v závorce:**  
Milan \_\_\_\_\_ (přátelé) chlapec \_\_\_\_\_ (výmluvy)  
Petra \_\_\_\_\_ (kamarádky) Petr \_\_\_\_\_ (bratři)  
Dvořák \_\_\_\_\_ (opery) teta \_\_\_\_\_ (auto)
- Ve slovních spojeních podtrhni přídavné jméno a urči jeho druh, pád, číslo, rod (životnost), vzor :**  
kosím mlád'atům \_\_\_\_\_  
pár bílých chloupků \_\_\_\_\_  
pro koňovy podkovy \_\_\_\_\_  
zbabělí podvodníci \_\_\_\_\_  
opravdovými příběhy \_\_\_\_\_  
o Nerudových baladách \_\_\_\_\_
- Převeď slovní spojení do množného čísla:**  
hezký učitel \_\_\_\_\_ droboučký motýl \_\_\_\_\_  
blízký známý \_\_\_\_\_ dlouhý volejbalista \_\_\_\_\_  
plachý holub \_\_\_\_\_ nahý muž \_\_\_\_\_

6. Z podstatných jmen v závorce tvoř přídavná jména ve správných tvarech:

(Polsko) \_\_\_\_\_ horolezci podnikli výpravu do Himalájí. Do finále postoupili (Čechy) \_\_\_\_\_ hokejisté. (Kroměříž) \_\_\_\_\_ obchodníci vystavovali zboží na (Brno) \_\_\_\_\_ veletrhu. Učili jsme se o (Francie) \_\_\_\_\_ malířích. Mezi významné (Paříž) \_\_\_\_\_ památky patří Eiffelova věž. Zahraniční turisté obdivují (Šumava) \_\_\_\_\_ lesy. Turnaje se zúčastnili (Litoměřice) \_\_\_\_\_ mladší žáci.

7. Doplň chybějící písmena a podtrhni jmenné tvary přídavných jmen:

Z v\_letu jsme se vrátil\_ unaven\_ a hladov\_. Petr a Marek zůstal\_ věrn\_ v\_branému sportu. Vnoučata si rád\_ povídají. Při pohledu na znám\_ obraz b\_1\_ lidé spokojen\_. Netrhejte sousedov\_ na zahradě třešně! Líb\_ se mi pohádky o Palečkov\_. Markov\_ v\_sledky nás překvapil\_. V Krkonoších se konal\_ závody ps\_ch spřežení.

8. Doplň naznačené stupně přídavných jmen:

Který z vás je (dobrý 2) \_\_\_\_\_ ? Nově zadaný úkol je (snadný 2) \_\_\_\_\_. (Vysoký 3) \_\_\_\_\_ horou Evropy je Mt. Blanc. (Dlouhý 3) \_\_\_\_\_ řeka na světě je Amazonka. (Suchý 3) \_\_\_\_\_ místo v Jižní Americe se nachází v Chile. (Příjemný 2) \_\_\_\_\_ by bylo zůstat doma v teple. (Objemný 2) \_\_\_\_\_ předměty výtahem nepřpravujte! To je ze všeho (jednoduchý 3) \_\_\_\_\_ ! (Těžký 2) \_\_\_\_\_ úkoly vypracujete doma. Co je (sladký 2) \_\_\_\_\_ než med? Buď (rozumný 2) \_\_\_\_\_.